



C.A. JSJ.
19.09.2019

AVIZAT,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. IOAN MACARIE



OFERTA DE PROGRAME

AN ȘCOLAR 2019-2020

CUPRINS

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE.....	3
MANAGEMENTUL CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE.....	3
EGALITATE DE GEN ȘI ANTREPRENORIAL ÎN ȘCOALĂ.....	4
NOI PERSPECTIVE DIDACTICE DE ABORDARE A GENULUI LIRIC.....	6
INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN MANAGEMENTUL INSTITUȚIILOR DE EDUCAȚIE.....	7
ȘCOALA INCLUZIVĂ – ȘCOALĂ PRIETENOASĂ.....	8
DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI A STIMEI DE SINE A COPIILOR.....	10
ÎNVINGEREA STRESULUI ȘI FURIEI, COMUNICAREA EFICIENTĂ/ ASERTIVĂ CU COPILUL.....	12
DEZVOLTAREA PERSONALĂ A ELEVILOR PRIN METODELE INTERACTIVE.....	13
PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE DE ALȚI FURNIZORI, OFERITE ÎN PARTENERIAT.....	15
Școala incluzivă – școală pentru toți.....	15
Informatică și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a.....	15
PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ AVIZATE.....	16
MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII PROFESORULUI METODIST.....	16
MANAGEMENTUL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT.....	18
CONSILIERE ȘI ORIENTARE.....	19
CURSURI DE LIMBI STRĂINE.....	20
CURS PENTRU SECRETARI ȘCOLARI.....	21
MANAGEMENTUL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE ÎN BIBLIOTECILE ȘCOLARE.....	22
PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE PENTRU SUSȚINEREA EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT.....	23
PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE SUPLINITOARE ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE.....	25
MANAGEMENTUL PROIECTELOR – ACCESAREA FONDURILOR EUROPENE.....	27
MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL PARTICIPATIV.....	28
PERSPECTIVE NOI ÎN PREDAREA LIMBII MAGHIARE CA LIMBĂ MATERNĂ.....	29
APLICAREA PEDAGOGIEI KETT ÎN ABORDAREA TEXTULUI BIBLIC.....	31
PERSPECTIVE NOI ÎN IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE DIN PROGRAMUL DE RELIGIE.....	32
CURSURI AUTORIZATE (A.N.C.).....	33

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE

MANAGEMENTUL CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE

Nr. deciziei de acreditare: 5670/ 18.12.2017

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: **MANAGEMENTUL CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE**, program categoria 2 – 89 ore

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- Personal didactic de predare și personal de conducere, de îndrumare și de control din instituțiile de învățământ preuniversitar de stat și particulare;

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a implementa managementul calității în educație, favorizând asigurarea calității serviciilor educaționale, asigurarea „stării de bine” din organizațiile școlare și furnizarea încrederii comunității că cerințele referitoare la calitate, vor fi îndeplinite..

DURATA: 89 ore – 22 credite .

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- Responsabilitatea personală în ceea ce privește respectarea standardelor de calitate în derularea activității instructiv- educative;
- Capacitatea de a face față complexității și de a opera cu diversitatea și schimbarea la nivelul exigențelor de calitate a educației;
- Cunoașterea exigențelor exprimate prin indicatorii stabiliți în standardele naționale privind calitatea educației;
- Elaborarea și implementarea de strategii și proceduri pentru asigurarea calității în educație și managementul școlar ;
- Asigurarea participării tuturor factorilor interesați în procesul de evaluare și implementare a calității educației;
- Elaborarea, implementarea, monitorizarea și revizuirea planurilor de îmbunătățire a calității educației;

PLANIFICAREA PE UNITĂȚI TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- U1 – Repere conceptuale privind managementul calității – 10 ore

- U2 – Managementul calității în educație – 19 ore
- U3 – Implementarea sistemului de management al calității. Mecanismele de asigurare a calității în educație – 16 ore
- U4 – Calitatea educației - satisfacția clienților/ beneficiarilor – 12 ore
- U5 – Calitatea educației- bunăstarea elevului /cadrlui didactic – 13 ore
- U6 - Managementul riscului. Self management – 16 ore
- Evaluare finală - evaluare de portofoliu – 3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: an școlar 2018-2019

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- Fișe de evaluare, portofoliu, susținerea publică a unei teme din portofoliu.
2. RESURSE UMANE :
- formatori acreditați;
 - coordonatorul programului : prof. Țibrea Adriana.
3. CRITERII ECONOMICE:
- Număr de cursanți planificați: 100 (4 grupe)
 - Costuri estimate: - conform tabelului

CURS 89 ORE x 4 grupe	Costul programului/activități	Cost/oră/participant	TOTAL
356 ore	7750	3,48	31000

EGALITATE DE GEN ȘI ANTREPRENORIALĂ ÎN ȘCOALĂ

Nr. deciziei de acreditare: 3343/16.03.2018

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: **EGALITATE DE GEN ȘI ANTREPRENORIALĂ ÎN ȘCOALĂ**,
program categoria 2 – 60 ore

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește creșterea gradului de conștientizare a egalității de șanse în special în domeniul educației și va promova educația antreprenorială ca soluție pentru decalajul de gen în rata de ocupare a locurilor de muncă.

- Prin acest program se urmărește combaterea stereotipiilor și rolurilor atribuite femeilor și bărbaților indiferent de etnie, religie, dizabilități, vârstă și orientare sexuală, precum și necesitatea modificării comportamentelor, atitudinilor, normelor și valorilor ce aduc atingere demnității umane.

DURATA: 60 ore – 15 credite .

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- dezvoltarea și extinderea competențelor transversal ale cadrelor didactice în domeniul egalității de gen și antreprenoriatului,
- utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor legate de egalitatea de gen și antreprenoriat
- dezvoltarea abilităților de lucru în echipă și a spiritului de inovare prin creșterea implicării în proiecte.

PLANIFICAREA PE UNITĂȚI TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- Considerații asupra competențelor cheie – 9,5 ore
- Egalitate de gen în educație – 9,5 ore
- Antreprenoriat – 9,5 ore
- Dezvoltarea competențelor transversale (egalitate de gen și antreprenoriat) prin activități specifice – 19,5 ore
- Fișe de lucru suport – 10 ore
- Evaluare finală- evaluare portofoliu(proiect +filmare lecție)– 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: an școlar 2018-2019

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- Fișe de evaluare, chestionare, portofoliu, susținerea publică a activității proiectate la clasă, activitate ce se regăsește în portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori acreditați conform ordinului de acreditare.
- coordonatorul programului : prof. Toth Domokos

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 100 (4 grupe)
- Costuri estimate: - conform tabelului

CURS 60 ORE x 4 grupe	Costul programului/activități	Cost/oră/participant	TOTAL
240 ore	5500	3,66	22000

NOI PERSPECTIVE DIDACTICE DE ABORDARE A GENULUI LIRIC

Nr. deciziei de acreditare: 3019/ 08.01.2018

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: **NOI PERSPECTIVE DIDACTICE DE ABORDARE A GENULUI LIRIC**, program categoria 1 – 60 ore

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- Profesori de Limba și literatura română din gimnaziu și liceu

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea în rândul profesorilor de limba și literatura română a competențelor de organizare, desfășurare și evaluare a activităților instructiv – educative de receptare a textului liric.

DURATA: 60 ore – 15 credite .

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- Capacitatea de integrare adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul lecturii printr-o abordare interdisciplinară;
- Aplicarea strategiilor inovatoare, interactive de predare – învățare – evaluare în activitatea de abordare a textului liric prin optimizarea mijloacelor și auxiliarelor didactice în procesul instructiv- educativ;
- Utilizarea principiului tematic, conform principiului de transfer, a intertextualității și memoriei culturale pentru perfecționarea actului de predare a genului liric;
- Construirea unor grile de lectură operaționale pentru textul liric.

PLANIFICAREA PE UNITĂȚI TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- U1 – Didactica genului liric – 9,5 ore
- U2 – Procese și etape în receptarea textului liric – 10 ore
- U3 – Lectura structuralistă a textului liric – 10 ore
- U4 – Perspective tematice asupra abordării genului liric la clasă – 9,5 ore
- U5 – Paradigme culturale – 9,5 ore
- U6 - Reconsiderări asupra receptării canonului liric – 9,5 ore
- Evaluare finală - evaluare de proiect – 2 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: an școlar 2018-2019

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- Chestionare, portofoliu, susținerea publică a unei teme din portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori acreditați;
- coordonatorul programului : prof. Turc Anca.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Costuri estimate: - conform tabelului

CURS 60 ORE x 2 grupe	Costul programului/activități	Cost/oră/participant	TOTAL
120 ore	5500	3,66	11000

INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN MANAGEMENTUL INSTITUȚIILOR DE EDUCAȚIE

Nr. deciziei de acreditare: 6217/23.12.2016

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: **INOVAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN MANAGEMENTUL INSTITUȚIILOR DE EDUCAȚIE**, program categoria 2 – 90 ore

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar, cadre didactice cu funcții de conducere, îndrumare și control.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor manageriale ale cadrelor didactice, promovarea și implementarea unei conduceri participative în instituțiile de educație.

DURATA: 90 ore – 23 credite .

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- Dezvoltarea și extinderea competențelor manageriale prin formarea resurselor umane pentru leadership eficient, pentru promovarea atitudinilor participative, proactive și anticipative și prin dezvoltarea competențelor specifice, sociale și personale.

PLANIFICAREA PE UNITĂȚI TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- Management și leadership la toate nivelurile organizației școlare – 15 ore
- Management educațional participativ – 14 ore
- Comunicare managerială – 15 ore
- Marketing educațional – 14 ore
- Managementul schimbării – 14 ore
- Noțiuni de managementul proiectelor – 15 ore
- Evaluare finală - 3 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: an școlar 2018-2019

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- portofoliu, susținerea publică a unei teme din portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori acreditați;
- coordonatorul programului : prof. Szancsali Elena Anișoara

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 75 (3 grupe)
- Costuri estimate: - conform tabelului

CURS 90 ORE x 3 grupe	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
270 ore	7750	3,44	23250

ȘCOALA INCLUZIVĂ – ȘCOALĂ PRIETENOASĂ

Nr. deciziei de acreditare: O.M.E.N. nr. 3088/ 16.01.2019

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: **ȘCOALA INCLUZIVĂ – ȘCOALĂ PRIETENOASĂ**, program categoria 2 – 90 ore

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- Cadre didactice din învățământul preuniversitar din cadrul proiectului „**Profesori dedicați – copii educați**”, **POCU/73/6/6/ 106915**.
- Cadre didactice din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE:

- Programul urmărește dezvoltarea și extinderea competențelor transversale ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar prin activități interactive, a deprinderilor de organizare, desfășurare și evaluare a activităților instructiv-educative formale și nonformale în vederea reducerii riscului de abandon școlar în unitățile de învățământ

DURATA: 90 ore – 22 credite profesionale transferabile .

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- Dezvoltarea și extinderea competențelor transversale ale cadrelor didactice în domeniul reducerii abandonului școlar, prin activități interactive.
- Proiectarea interactivă a conținuturilor instructiv-educative dedicate promovării conceptelor și teoriilor legate de educație inter/multiculturală, egalitate de șanse, leadership și comunicare.
- Adoptarea de strategii didactice care să permită utilizarea eficientă a metodelor interactive în educația formală și nonformală.
- Promovarea strategiilor interactive formale și nonformale în rândul cadrelor didactice, cu scopul realizării unei activități didactice incluzive.

PLANIFICAREA PE UNITĂȚI TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- U1 – Educație inter/multiculturală – 19 ore
- U2 – Egalitate de șanse – 19 ore
- U3 – Leadership – 22 ore
- U4 – Comunicare – 25 ore
- Evaluare finală - evaluare de proiect – 5 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: an școlar 2019 - 2020

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- Chestionare, studii de caz, referate, proiecte educaționale, portofoliu, susținerea publică a unei teme din portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori acreditați;
- coordonatorul programului : prof. Turc Anca.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 100 (4 grupe)
- Costuri estimate: - conform tabelului

CURS 90 ORE x 4 grupe	Costul programului/activități	Cost/oră/participant	TOTAL
	Gratuit pentru grupul tinta din cadrul proiectului „Profesori dedicați – copii educați”, POCU/73/6/6/ 106915.		
360 ore	7750	3,44	31000

DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI A STIMEI DE SINE A COPIILOR

Nr. deciziei de acreditare: O.M.E.N. nr. 3861/ 04.04.2019

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: **DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI A STIMEI DE SINE A COPIILOR**, program categoria 2 – 90 ore

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar din cadrul proiectului „Profesori dedicați – copii educați”, POCU/73/6/6/ 106915.
- Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE:

- Dezvoltarea și extinderea de competențe transversale ale cadrelor didactice pentru defășurarea unor activități interactive și practice în vederea abordării dezvoltării elevilor în domeniul vieții personale și școlare, prin oferirea de servicii de informare, consiliere și orientare școlară.
- La sfârșitul programului de formare beneficiarii vor dobândi abilități și aptitudini de cunoaștere a personalității elevilor (stima de sine, gândirea critică, creativă și pozitivă), în vederea eficientizării demersului educațional.

DURATA: 90 ore – 22 credite profesionale transferabile .

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- Dezvoltarea și extinderea competențelor transversale ale cadrelor didactice în domeniul consilierii școlare și orientării în carieră a elevilor
- Intensificarea interacțiunii, a comunicării cu mediul social și cu mediul pedagogic, în vederea creșterii procesului de integrare școlară a elevilor
- Implementarea de strategii didactice alternative, active, care favorizează dezvoltarea personală și adaptarea educațională a elevilor
- Promovarea unui sistem complex de valori culturale, morale și civice care răspund nevoilor de dezvoltare individuală a elevilor

PLANIFICAREA PE UNITĂȚI TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- U1 – Metode interactive pentru dezvoltarea gândirii critice și creative – 25 ore
- U2 – Dezvoltarea gândirii pozitive a elevilor – 19 ore
- U3 – Stima de sine – mecanisme de autocunoaștere – 22 ore
- U4 – Facilitarea dialogului școală-familie-comunitate – 19 ore
- Evaluare finală - evaluare de proiect – 5 ore

CALENDARUL PROGRAMULUI: an școlar 2019 - 2020

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- Chestionare, studii de caz, referate, proiecte educaționale, portofoliu, susținerea publică a unei teme din portofoliu.
2. RESURSE UMANE :
- formatori acreditați;
 - coordonatorul programului : prof. Turc Anca.
3. CRITERII ECONOMICE:
- Număr de cursanți planificați: 100 (4 grupe)
 - Costuri estimate: - conform tabelului

CURS 90 ORE x 4 grupe	Costul programului/activități	Cost/oră/participant	TOTAL
	Gratuit pentru grupul tinta din cadrul proiectului „Profesori dedicați – copii educați”, POCU/73/6/6/106915		
360 ore	7750	3,44	31000

ÎNVIINGEREA STRESULUI ȘI FURIEI, COMUNICAREA EFICIENTĂ/ ASERTIVĂ CU COPILUL

Nr. deciziei de acreditare: O.M.E.N. nr. 3088/ 16.01.2019

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: ÎNVIINGEREA STRESULUI ȘI FURIEI, COMUNICAREA EFICIENTĂ/ ASERTIVĂ CU COPILUL

program categoria 2 b

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic de predare din învățământul preuniversitar din cadrul proiectului POCU Cod proiect: 107673- PROFi - Profesori inovatori;
- personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE:

Scopul acestui program este acela de a ghida, dezvolta și îmbunătăți abilitățile cadrelor didactice de a analiza, a conștientiza, a sensibiliza, a înțelege mai bine factorii, cauzele și consecințele care au implicații în problemele emoționale și comportamentale, gestionarea situațiilor-problemă prin aplicarea strategiilor cu metode și tehnici de intervenție potrivite.

DURATA: 90 ore – 22 credite.

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- Responsabilitatea personală în ceea ce privește formarea, perfecționarea privind contribuția la crearea unui mediului educațional ce să stimuleze starea de bine a elevului, creșterea performanței și a satisfacției școlare;
- Capacitatea de a face față complexității și de a opera cu diversitatea și schimbarea la nivelul specificităților privind comunicarea eficientă profesor-elev dar și părinte-copil, în general educarea noilor generații;
- Cunoașterea cauzelor, dar și a soluțiilor privind reducerea stresului din mediul educațional;
- Prevenirea escaladării conflictelor în mediul școlar, dezvoltarea unor deprinderi de management al furiei și practicarea unor metode de relaxare,
- Elaborarea și implementarea de strategii pentru asigurarea unui mediu educațional socio-emoțional stimulativ ;
- Asigurarea participării tuturor factorilor implicați în procesul educațional (elevi, profesori, părinți) la creșterea calității educației prin implicare activă, cooperare și colaborare;
- Elaborarea, implementarea, monitorizarea tuturor planurilor de lucru cu profesorii, elevii și părinții ;

PLANIFICAREA PE UNITĂȚI TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- U1. REPERE TEORETICE ȘI APLICATIVE PRIVIND MANAGEMENTUL EMOȚIONAL ȘI COMPORTAMENTAL ÎN RELAȚIA CU COPILUL- 16 ore;

- U2. MANAGEMENTUL STRESULUI- 23 ore;
- U3. STRATEGII DE GESTIONARE A FURIEI- 26 ore,
- U4. COMUNICAREA-MIJLOC DE EFICIENTIZARE A PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV- 22 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: an școlar 2019- 2020

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- Chestionare, portofoliu, susținerea publică a unei teme din portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- formatori acreditați;
- coordonatorul programului : prof. Țibrea Adriana.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 100 (4 grupe)
- Costuri estimate: - conform tabelului

CURS 90 ORE x 4 grupe	Costul programului/activități	Cost/oră/ participant	TOTAL
	Gratuit pentru grupul tinta din cadrul proiectului „PROFi – Profesori inovatori”, POCU/73/6/6/ 107673		
360 ore	7750	3,44	31000

DEZVOLTAREA PERSONALĂ A ELEVILOR PRIN METODE INTERACTIVE

Nr. deciziei de acreditare: O.M.E.N. nr. 3088/ 16.01.2019

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: **DEZVOLTAREA PERSONALĂ A ELEVILOR PRIN METODE INTERACTIVE**

program categoria **2 b**

PUBLIC-ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic de predare din învățământul preuniversitar din cadrul proiectului POCU Cod proiect: 107673- PROFi - Profesori inovatori;
- personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

JUSTIFICARE:

Programul de formare "DEZVOLTAREA PERSONALĂ A ELEVILOR PRIN METODE INTERACTIVE" va asigura deprinderea unor tehnici, metode, activități de predare-învățate-evaluare centrate pe elevi, cu aspect integrat, prin care perspectiva asupra actului educațional își mută accentul dinspre asimilarea de informație, înspre dobândirea de competențe necesare pentru accesul postșcolar la învățarea pe tot parcursul vieții și pentru integrarea activă în societatea bazată pe cunoaștere.

DURATA: 90 ore – 22 credite.

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

1. Conștientizarea procesului și nevoilor proprii de învățare;
2. Dobândirea de informații și experiențe în vederea aplicării eficiente a strategiilor și tehnicilor interactive;
3. Dezvoltarea unui comportament empatic, conduita proactivă și de lider;
4. Dezvoltarea abilității de concentrare pe nevoile beneficiarilor și satisfacerea lor prin servicii educaționale de calitate;
5. Îmbunătățirea calității relațiilor cu sine și cu ceilalți;
6. Proiectarea, aplicarea, revizuirea și adaptarea metodelor educative eficiente;
7. Creșterea performanței în munca la catedră prin aplicarea tehnicilor educaționale potrivite
8. Realizarea eficientă a proceselor de predare, învățare, diagnoză, autoevaluare și evaluare;
9. Gestionarea corectă a tehnicilor de învățare activă individuală/ de grup.

PLANIFICAREA PE UNITĂȚI TEMATICE, TIMP ALOCAT:

U1. Relații și interacțiuni în clasa de elevi – 20 ore;

U2. Metode interactive de predare și învățare – 44 ore;

U3. Metode de feedback și evaluare- 23 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: an școlar 2019- 2020

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- Chestionare, portofoliu, susținerea publică a unei teme din portofoliu.
2. RESURSE UMANE :
 - formatori acreditați;
 - coordonatorul programului : prof. Țibrea Adriana.
 3. CRITERII ECONOMICE:
 - Număr de cursanți planificați: 150 (6 grupe)
 - Costuri estimate: - conform tabelului

CURS 90 ORE x 4 grupe	Costul programului/activități	Cost/oră/ participant	TOTAL
	Gratuit pentru grupul tinta din cadrul proiectului „PROFi – Profesori inovatori”, POCU/73/6/6/ 107673		
360 ore	7750	3,44	31000

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE DE ALȚI FURNIZORI, OFERITE ÎN PARTENERIAT

Școala incluzivă – școală pentru toți

Nr. Deciziei de acreditare: 6217/23.12.2016

Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar

Durata: 60 ore (30 ore față în față, 30 ore online)

Număr credite: 15

Informatică și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a

Nr. Deciziei de acreditare: 4586/09.08.2017

Durata: 60 ore

Număr credite: 15

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ AVIZATE

MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII PROFESORULUI METODIST

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII PROFESORULUI METODIST

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT:

- Inspectori școlari, profesori metodiști ai ISJ și CCD.

JUSTIFICARE:

- programul răspunde nevoilor cadrelor didactice pentru dezvoltarea competențelor profesionale în activitatea de metodist, în acord cu standardele profesionale.
- Dezvoltarea competențelor de evaluare a probelor scrise, practice și orale, precum și de efectuare a inspecțiilor speciale, în conformitate cu legislația în vigoare.

DURATA: 24 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE :

- dezvoltarea competențelor de proiectare și desfășurare a activității metodistului, în concordanță cu criteriile curriculumului național.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 6 stagii a câte 4 ore.

- Îndrumarea și controlul activității metodice
- Forme de organizare a activității didactice
- Aplicație practică/tutoriat
- Strategii didactice
- Inspecția specială.
- Evaluarea. Conținutul portofoliilor
- Aplicații practice. Evaluare

CALENDARUL PROGRAMULUI : 2019 - 2020

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, feed-back asupra cursului, portofoliul cadrului didactic.

2. RESURSE UMANE :

- inspectorii școlari de specialitate din ISJ Mureș:

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția	Specializarea	Documente privind calitatea de formator
1.	Fejes Reka	Inspector învățământ primar, secția maghiară	Finanțe-contabilitate	Formator (COR 241205)
2.	Kozak Maria	Inspector limba și literatura română	Limba și literatura română	Doctor în filologie Formator (COR 241205)

3.	Orosan Dumitru	Inspector școlar pentru înv. primar, lb.română	Psihologie pedagogie	Formator (COR 241205)
4.	Cojocnean Mihaela	Inspector școlar pentru matematică	Matematică	Formator (COR 241205)
5.	Nițulescu Diana Anca	Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare	Limba și literatura română	Doctor în filologie Formator (COR 241205)
6.	Szabo Zoltan	Inspector școlar pentru informatică, lb. maghiară	Informatică	Formator (COR 242401)
7.	Dan Adriana Loredana	Inspector școlar limbi moderne	Limba și literatura română - limba engleză	Doctor în filologie Formator (COR 241205)
8.	Gazsi Ștefan Eduard	Inspector școlar pentru rromi și proiecte educaționale	Administrație publică	Formator (COR 241205)
9.	Trifan Irina	Inspector școlar pentru educație timpurie, lb. română	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Formator (COR 241205)
10.	Pop Laura Valeria	Inspector școlar pentru înv. profesional și tehnic	Agricultură	Formator (COR 241205)
11.	Turcu Simona	Inspector școlar pentru arte și învățământ special	Pedagogie muzicală	Formator (COR 241205)
12.	Berar Antoniu	Inspector școlar pentru istorie, socio-umane	istorie	Formator (COR 241205)
13.	Pop Florin	Inspector școlar pentru biologie - geografie	geografie	Formator (COR 241205)
14.	Pătru Sorin	Inspector școlar pentru educație fizică și sport	Educație fizică	Formator (COR 241205)

- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;
- responsabilul de program: Toth Domokos;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducători ai unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Număr de ore de formare: 24 ore

Costuri estimate:

CURS 24 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
24 x 2 grupe = 48 ore	2100	3,5	4200

MANAGEMENTUL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: MANAGEMENTUL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT:

- responsabili cu formarea continuă, responsabili filiale CCD, personal didactic din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- concordanța programului de formare cu politicile M.E.N.;
- corelarea nevoilor de formare cu necesitatea realizării unui management al formării continue.

DURATA: 20 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE :

- optimizarea accesului la formare continuă modernă și de calitate;
- completarea bazei de date privind formarea continuă și perfecționarea periodică obligatorie;
- cunoașterea legislației în domeniu;

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 5 stagii a câte 4 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2019 - 2020

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- portofoliul responsabilului cu formarea continuă.

2. RESURSE UMANE :

- formatori - profesorii metodiști CCD

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția	Specializarea	Documente privind calitatea de formator
1.	Szancsali Anișoara-Elena	Metodist CCD	Chimie-fizică	Formator (COR 241205)
2.	Țibrea Adriana	Metodist CCD	Construcții	Formator (COR 241205)
3.	Toth Domokos	Metodist CCD	Limba și literatura maghiară	Formator (COR 241205)
4.	Nistor Simona	Metodist CCD	Contabilitate si Informatica de gestiune	Formator (COR 241205)
5.	Turc Anca	Metodist CCD	Protecția mediului	Formator (COR 242401)

- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducători ai unităților de învățământ.
- Coordonator program: Szancsali Anișoara.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 160 (8 grupe)
- Număr de ore de formare: 20 ore

Costuri estimate:

CURS 20 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
160 ore	1750	3,5	14000

CONSILIERE ȘI ORIENTARE

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: CONSILIERE ȘI ORIENTARE

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar.

JUSTIFICARE:

- formarea cadrelor didactice în domeniul consilierii și orientării școlare, în vederea dezvoltării abilităților și aptitudinilor de lucru cu elevii.

DURATA: 20 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE :

- inventarierea însușirilor de bază și a aptitudinilor speciale ale profesorului și conturarea profilului psiho-moral al unui diriginte eficient;
- analizarea și clarificarea nevoilor profesorilor și a situațiilor școlare critice cu care se confruntă diriginții;
- actualizarea, îmbogățirea și diversificarea cunoștințelor de psihologie și pedagogie necesare desfășurării activității didactice.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 5 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2019 - 2020

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, studii de caz, teste, portofolii, proiecte, dezbateri.

2. RESURSE UMANE :

- Formatori:
Cordoș Oana Maria – psiholog școlar, Formator (COR 242402);
Moga Anișoara – psihologie, Formator (COR 242402);
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program: Nistor Simona
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Număr de ore de formare: 20 ore

Costuri estimate:

CURS 20 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
20 ore x 2 grupe = 40 ore	1750	3,5	3500

CURSURI DE LIMBI STRĂINE

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: CURSURI DE LIMBI STRĂINE

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal nedidactic;
- membri ai comunității locale.

JUSTIFICARE: dezvoltarea competențelor de comunicare într-o limbă străină.

DURATA: 40 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI: în funcție de nivelul care va fi oferit prin formare

COMPETENȚE VIZATE:

- cunoașterea noțiunilor necesare întreținerii unei conversații;
- reactivarea și îmbogățirea noțiunilor cu cuvinte noi, cu subtilități gramaticale, conversaționale și de pronunție;
- inițierea rapidă în scopul posibilității de perfecționare.

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 8 stagii a câte 5 ore/grupă.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2019 - 2020

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, teste.

2. RESURSE UMANE :

- formatori locali – profesori de limbi străine

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția	Specializarea	Documente privind calitatea de formator
1.	Ban Andreea Romana	Lector universitar	Engleză-germană	Formator (COR 242401)
2.	Boar Teodora	profesor	Limba germană	Formator (COR 241205)
3.	Luca Iulia	profesor	Limba și literatura franceză	Formator (COR 241205)
4.	Dan Adriana Loredana	profesor	Limba engleză	Formator (COR 241205)

- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program: Toth Domokos
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ care patronează programul.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Număr de ore de formare: 40 ore

Costuri estimate:

CURS 40 ORE/grupă	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
80 ore	3500	3,5	7000

CURS PENTRU SECRETARI ȘCOLARI

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: CURS PENTRU SECRETARI ȘCOLARI

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- secretari școlari.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor profesionale prin corelarea nevoilor de formare continuă cu politicile Ministerului Educației Naționale.

DURATA: 20 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- formarea și dezvoltarea capacităților și abilităților specifice domeniului;
- dobândirea competențelor de exprimare și comunicare scrisă și orală;
- utilizarea calculatoarelor personale și a softului conceput pentru birotică;
- organizarea eficientă a serviciului de secretariat.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 5 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2019 - 2020

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚLOR:

- chestionare , portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- Formator: Cernea Simona, management- științe economice, formator (COR 242402);
- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program: Nistor Simona

- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 20
- Număr de ore de formare: 20 ore

Costuri estimate:

CURS 20 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
20 ore	1400	3,5	1400

MANAGEMENTUL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE ÎN BIBLIOTECILE ȘCOLARE

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: MANAGEMENTUL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE ÎN BIBLIOTECILE ȘCOLARE

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

- Bibliotecari școlari din învățământul preuniversitar, profesori documentariști, responsabili CDI.

JUSTIFICARE:

- concordanța programului de formare cu politicile M.E.N.;
- corelarea nevoilor de formare cu necesitatea realizării unui management al formării continue.

DURATA: 20 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE :

- optimizarea accesului la formare continuă modernă și de calitate;
- completarea bazei de date privind formarea continuă și perfecționarea periodică obligatorie;
- cunoașterea legislației în domeniu;

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 5 stagii a câte 4 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2019 - 2020

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- portofoliul bibliotecarului.

2. RESURSE UMANE :

- formatori - bibliotecar CCD

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția	Specializarea	Documente privind calitatea de formator
1	Suciu Anca	Bibliotecar CCD	Română-Engleză	Formator (COR 242401)

- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducători ai unităților de învățământ.
- Coordonator program: Anca Suci

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Număr de ore de formare: 20 ore

Costuri estimate:

CURS 20 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
20 ore	1750	3,5	3500

PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE PENTRU SUSȚINEREA EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE PENTRU SUSȚINEREA EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

PUBLIC -ȚINTĂ VIZAT:

- Cadre didactice debutante.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor de specialitate și psiho-pedagogice în vederea promovării susținerea examenului național de definitivare în învățământ

DURATA: 24 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE:

- dezvoltarea competențelor de abordare a tematicii de specialitate, metodice și psihopedagogice.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 6 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2019 - 2020

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- Formatori:

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția	Specializarea	Documente privind calitatea de formator
1.	Fejes Reka	Inspector învățământ primar, secția maghiară	Finanțe-contabilitate	Formator (COR 241205)

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția	Specializarea	Documente privind calitatea de formator
2.	Kozak Maria	Inspector limba și literatura română	Limba și literatura română	Doctor în filologie Formator (COR 241205)
3.	Orosan Dumitru	Inspector școlar pentru învă. primar, lb.română	Psihologie - pedagogie	Formator (COR 241205)
4.	Cojocnean Mihaela	Inspector școlar pentru matematică	Matematică	Formator (COR 241205)
5.	Nițulescu Diana Anca	Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare	Limba și literatura română	Doctor în filologie Formator (COR 241205)
6.	Szabo Zoltan	Inspector școlar pentru informatică, lb. maghiară	Informatică	Formator (COR 242401)
7.	Dan Adriana Loredana	Inspector școlar limbi moderne	Limba și literatura română - limba engleză	Doctor în filologie Formator (COR 241205)
8.	Gazsi Stefan Eduard	Inspector școlar pentru rromi și proiecte educaționale	Administrație publică	Formator (COR 241205)
9.	Trifan Irina	Inspector școlar pentru educație timpurie, lb. română	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Formator (COR 241205)
10.	Pop Laura Valeria	Inspector școlar pentru învă. profesional și tehnic	Agricultură	Formator (COR 241205)
11.	Turcu Simona	Inspector școlar pentru arte și învățământ special	Pedagogie muzicală	Formator (COR 241205)
12.	Berar Antoniu	Inspector școlar pentru istorie, socio-umane	istorie	Formator (COR 241205)
13.	Pop Florin	Inspector școlar pentru biologie - geografie	geografie	Formator (COR 241205)
14.	Pătru Sorin	Inspector școlar pentru educație fizică și sport	Educație fizică	Formator (COR 241205)
15.	Bărdaș Viorel	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Mecanică	Formator (COR 241205)

- responsabilul de program: Nistor Simona

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: în funcție de cadre didactice înscrise la definitivat 2020
- Număr de ore de formare: 24 ore

Costuri estimate:

CURS 24 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
24 ore	2100	3,5	2100

PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE SUPLINITOARE ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: Pregătirea cadrelor didactice suplinoare în vederea participării la concursul pentru ocuparea posturilor didactice

PUBLIC -ȚINTĂ VIZAT:

- Cadre didactice suplinoare.

JUSTIFICARE:

- programul urmărește dezvoltarea competențelor de specialitate și psiho-pedagogice în vederea promovării examenului național de titularizare în învățământ

DURATA: 24 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI:
COMPETENȚE VIZATE:

- dezvoltarea competențelor de abordare a tematicii de specialitate, metodice și psihopedagogice.

PLANIFICAREA PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 4 stagii a câte 6 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2019-2020

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- portofoliu.

2. RESURSE UMANE :

- Formatori:

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția	Specializarea	Documente privind calitatea de formator
1.	Fejes Reka	Inspector învățământ primar, secția maghiară	Finanțe-contabilitate	Formator (COR 241205)
2.	Kozak Maria	Inspector limba și literatura română	Limba și literatura română	Doctor în filologie Formator (COR 241205)
3.	Orosan Dumitru	Inspector școlar pentru învă. primar, lb.română	Psihologie - pedagogie	Formator (COR 241205)
4.	Cojocnean Mihaela	Inspector școlar pentru matematică	Matematică	Formator (COR 241205)

5.	Nițulescu Diana Anca	Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare	Limba și literatura română	Doctor în filologie Formator (COR 241205)
6.	Szabo Zoltan	Insp. sc. pentru informatică, lb. maghiară	Informatică	Formator (COR 242401)
7.	Dan Loredana	Inspector școlar limbi moderne	Limba și literatura română - limba engleză	Doctor în filologie Formator (COR 241205)
8.	Gazsi Stefan Eduard	Inspector școlar pentru rromi și proiecte educaționale	Administrație publică	Formator (COR 241205)
9.	Trifan Irina	Inspector școlar pentru educație timpurie, lb. română	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Formator (COR 241205)
10.	Pop Laura Valeria	Inspector școlar pentru învăț. profesional și tehnic	Agricultură	Formator (COR 241205)
11.	Turcu Simona	Inspector școlar pentru arte și învățământ special	Pedagogie muzicală	Formator (COR 241205)
12.	Berar Antoniu	Inspector școlar pentru istorie, socio-umane	istorie	Formator (COR 241205)
13.	Pop Florin	Inspector școlar pentru biologie - geografie	geografie	Formator (COR 241205)
14.	Pătru Sorin	Inspector școlar pentru educație fizică și sport	Educație fizică	Formator (COR 241205)
15.	Bărdaș Viorel	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Mecanică	Formator (COR 241205)
16.	Urzică Liliana	Inspector școlar pentru managementul resurselor umane	Mecanică	Formator (COR 241205)
17.	Bendriș Daniel	Inspector școlar pentru managementul resurselor umane	Educație fizică și sport	Formator (COR 241205)

- responsabilul de program: Nistor Simona

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: în funcție de cadre didactice care doresc să participe la titularizare 2020
- Număr de ore de formare: 24 ore

Costuri estimate:

CURS 24 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
24 ore	2100	3,5	2100

MANAGEMENTUL PROIECTELOR – ACCESAREA FONDURILOR EUROPENE

1. CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI: MANAGEMENTUL PROIECTELOR – ACCESAREA FONDURILOR EUROPENE

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

- Directori și directori adjuncți ai unităților de învățământ țintă din cadrul proiectului „**Profesori dedicați – copii educați**”, **POCU/73/6/6/ 106915**.

JUSTIFICARE:

- Necesitatea accesării fondurilor europene de către instituțiile de învățământ, în scopul atragerii elevilor către școală și al creșterii calității actului educațional.
- Contractul de finanțare **POCU/73/6/6/ 106915**.

DURATA (nr. total ore de formare)

- **40 ore** din care 12 teorie, 24 aplicații, 4 evaluare

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

- **Tip de formare:** face to face

COMPETENȚE VIZATE:

1. Cunoașterea și înțelegerea noțiunii de proiect.
2. Elaborarea și planificarea proiectului.
3. Implementarea și evaluarea proiectului .

PLANIFICARE PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- 4 module

CALENDARUL PROGRAMULUI:

- 2019 - 2020

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- evaluare pe parcurs: fișe de evaluare, chestionare
- evaluare finală: portofoliu

2. RESURSE UMANE

- Formatori CCD:

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția	Specializarea	Documente privind calitatea de formator
1.	TOTH DOMOKOS	Metodist CCD	Limba și literatura maghiară	Formator (COR 241205)
2.	PUIAC ELENA	Metodist CCD	Management	Formator (COR 241205)

- Structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;
- Responsabilul de program: prof. Toth Domokos;
- Persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducători ai unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE

- Număr de cursanți planificați: 25
- Număr de ore de formare: 40 ore

Costuri estimate:

CURS 40 ORE	Costul programului / activități	Cost /oră/ participant	Total
	Gratuit pentru grupul tinta din cadrul proiectului „Profesori dedicați – copii educați”, POCU/73/6/6/ 106915		
40 ore	3500	3,5	3500

MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL PARTICIPATIV

1. CRITERII CURRICULARE

DENUMIREA PROGRAMULUI: MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL PARTICIPATIV PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT

- Directori și directori adjuncți ai unităților de învățământ țintă din cadrul proiectului „**Profesori dedicați – copii educați**”, POCU/73/6/6/ 106915.

JUSTIFICARE:

- Necesitatea implementării managementului participativ în instituțiile de educație.
- Contractul de finanțare POCU/73/6/6/ 106915.

DURATA (nr. total ore de formare)

- **40 ore** din care 12 teorie, 24 aplicații, 4 evaluare

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

- **Tip de formare:** face to face

COMPETENȚE VIZATE:

1. Îmbunătățirea procesului decizional, în special prin creșterea aportului specialiștilor din organizație și a celor implicați în punerea în practică a deciziilor, la elaborarea și fundamentarea acestora
2. Dezvoltarea orizontului de cunoaștere a membrilor organizației pentru domeniile legate de munca efectivă de conducere
3. Aplicarea eficientă a principiilor și tehnicilor de conducere, comunicare și relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice

PLANIFICARE PE STAGII/ MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT:

- 4 module

CALENDARUL PROGRAMULUI:

- 2019 - 2020

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- evaluare pe parcurs: fișe de evaluare, chestionare
- evaluare finală: portofoliu

2. RESURSE UMANE

- Formatori CCD:

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția	Specializarea	Documente privind calitatea de formator
1.	TOTH DOMOKOS	Metodist CCD	Limba și literatura maghiară	Formator (COR 241205)
2.	PUIAC ELENA	Metodist CCD	Management	Formator (COR 241205)

- Structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratori interni/externi;
- Responsabilul de program: prof. Nistor Simona;
- Persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducători ai unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE

- Număr de cursanți planificați: 25
- Număr de ore de formare: 40 ore

Costuri estimate:

CURS 40 ORE	Costul programului / activități	Cost /oră/ participant	Total
	Gratuit pentru grupul tinta din cadrul proiectului „Profesori dedicați – copii educați”, POCU/73/6/6/ 106915		
40 ore	3500	3,5	3500

PERSPECTIVE NOI ÎN PREDAREA LIMBII MAGHIARE CA LIMBĂ MATERNĂ
1. CRITERII CURRICULARE:
DENUMIREA PROGRAMULUI: Perspective noi în predarea limbii maghiare ca limbă maternă

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar (profesori de limbă și literatura maghiară)

JUSTIFICARE:

- Noile programe școlare de Limba și literatura maghiară propun un model comunicativ-funcțional la nivelul studierii limbii și literaturii materne. Acest model presupune dezvoltarea integrală a capacităților de receptare și de exprimare orală, respectiv de receptare a mesajului scris și de exprimare scrisă.

- În mod concret, dezvoltarea competențelor de comunicare se realizează prin familiarizarea elevilor cu situații diverse de comunicare orală și scrisă, cu texte literare și non-literare adecvate vârstei. În acest sens principiile de bază ale programelor școlare (printre altele) sunt: prezentarea comunicării în calitatea sa de competență umană fundamentală; relevarea obiectivelor ținând cont de capacitățile pe care le pot dobândi elevii (receptarea mesajului oral, exprimare orală, receptarea mesajului scris și exprimare scrisă).
- Acest model comunicativ-funcțional, cu toate implicațiile lui metodologice și de conținut este o provocare reală pentru profesorii familiarizați cu un cadru "taxonomic" în predarea limbii maghiare și cu modalități de evaluare aferente acestuia. În acest context prezentul program reprezintă un conspect al principalelor probleme ce pot apărea din confruntarea cerințelor modelului comunicativ-funcțional cu conținuturile și metodele tradiționale ale predării limbii maghiare, și oferă noi moduri de abordare.

DURATA: 20 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE :

- Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor din domeniul specialității;
- Aplicarea eficientă a documentelor curriculare în domeniul specialității;
- Asimilarea și operarea cu noi cunoștințe științifice și pedagogice raportate la standardele curriculare;
- Stăpânirea conceptelor și teoriilor lingvistice care stau la baza noii programe școlare;
- Abordarea, în activitatea didactică, a metodelor specifice gândirii critice;
- Asimilarea continuă de noi competențe descrise în standardele profesionale;
- Aplicarea strategiilor didactice de utilizare eficientă a mijloacelor/ auxiliarelor didactice în procesul de învățământ;
- Deschidere față de tendințele inovatoare necesare dezvoltării profesionale

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 5 stagii a câte 4ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2019 - 2020

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, studii de caz, teste, portofolii, proiecte, dezbateri.

2. RESURSE UMANE :

- Formatori:

KÁDÁR Edith, conf. univ. – Univ. Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Fac. de Litere, Dep. de Limba Maghiară și Lingvistică Generală, Formator (COR 242402);

KISS Tünde – profesor de limbă și literatură maghiară, Inspector de specialitate ISJ Mureș, Formator (COR 242402);

TÓTH Domokos – profesor de limbă și literatură maghiară, profesor metodist CCD Mureș, Formator (COR 242402);

- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program: TÓTH Domokos
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Număr de ore de formare: 20 ore

Costuri estimate:

CURS 20 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
20 ore x 2 grupe = 40 ore	1750	3,5	3500

APLICAREA PEDAGOGIEI KETT ÎN ABORDAREA TEXTULUI BIBLIC

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: Aplicarea pedagogiei KETT în abordarea textului biblic

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar (profesori de religie romano-catolică, reformată, unitariană)

JUSTIFICARE:

- În cursul orelor de religie întreg procesul de comunicare, educare și trăire a credinței creștine să se înscrie nu doar în spațiul pedagogic și didactic, ci mai ales în cel spiritual și sacru.
- Este nevoie de crearea unui climat și spațiu care avantajează experiențele spirituale care duc la formarea unor competențe religioase cuprinse în programa școlară.
- Pedagogia Kett este un sistem de pedagogie, care are următoarele caracteristici: sprijinirea autoeducării copilului; trezirea și dezvoltarea bucuriei vieții prin mijloace pedagogice și didactice; ajutorarea autorealizării copilului; dezvoltarea competențelor necesare pentru a avea relații interpersonale sănătoase, pline de apreciere, axate pe valori; crearea capacității unei relații pline de grijă față de mediul înconjurător și cel social; însoțirea copilului către intuirea unui ultim și suprem fundament al ființei și al sensului, care fundamentează tot, ceea ce există și dă un sens cuprinzător vieții

DURATA: 20 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE :

- Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor sistemelor de pedagogie centrate pe copii
- Asimilarea unor noi cunoștințe pentru dezvoltarea inteligenței multiple
- Asimilarea unor strategii de dezvoltare a competențelor secolului XXI
- Aplicarea strategiilor didactice de generație nouă
- Deschidere față de tendințele inovatoare necesare dezvoltării profesionale

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 5 stagii a câte 4ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2019 - 2020

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, studii de caz, teste, portofolii, proiecte, dezbateri.

2. RESURSE UMANE :

- Formatori:

NAGY ENIKŐ - formator autorizat de Institutului pentru Pedagogia Kett cu centrul în Hamburg, Germania, Formator (COR 242401)

ZALÁNYI ERZSÉBET- profesor de religie reformată, Formator (COR 242402);

- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;

- responsabilul de program: TÓTH Domokos
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Număr de ore de formare: 20 ore

Costuri estimate:

CURS 20 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
20 ore x 2 grupe = 40 ore	1750	3,5	3500

PERSPECTIVE NOI ÎN IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE DIN PROGRAMA DE RELIGIE

1. CRITERII CURRICULARE:

DENUMIREA PROGRAMULUI: Perspective noi în implementarea activităților de învățare din programa de religie

PUBLIC - ȚINTĂ VIZAT:

- personal didactic din învățământul preuniversitar (profesori de religie romano-catolică, reformată, unitariană)

JUSTIFICARE:

- Noile programe școlare de religie propun activități de învățare care presupun cunoașterea tehnicilor inovatoare ale metodelor de nouă generație. Acesta presupune dezvoltarea integrală a capacităților de facilitare a acestor activități propuse.
- Este nevoie de crearea unui climat și spațiu care avantajează experiențele spirituale care duc la formarea unor competențe religioase cuprinse în programa școlară.
- Pedagogia experiențială, pedagogia dramatică și pedagogia artistică contribuie la dezvoltarea bucuriei vieții prin mijloace pedagogice și didactice; ajutorarea autorealizării copilului; dezvoltarea competențelor necesare pentru a avea relații interpersonale sănătoase, pline de apreciere, axate pe valori; crearea capacității unei relații pline de grijă față de mediul înconjurător și cel social; însoțirea copilului către intuirea unui ultim și suprem fundament al ființei și al sensului, care fundamentează tot, ceea ce există și dă un sens cuprinzător vieții

DURATA: 20 ore

CURRICULUMUL PROGRAMULUI:

COMPETENȚE VIZATE :

- Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor sistemelor de pedagogie centrate pe copii: Pedagogia experiențială, pedagogia dramatică și pedagogia artistică
- Asimilarea unor noi cunoștințe pentru dezvoltarea inteligenței multiple
- Asimilarea unor strategii de dezvoltare a competențelor secolului XXI
- Aplicarea strategiilor didactice de generație nouă
- Deschidere față de tendințele inovatoare necesare dezvoltării profesionale

PLANIFICARE PE STAGII/MODULE TEMATICE, TIMP ALOCAT: 5 stagii a câte 4 ore.

CALENDARUL PROGRAMULUI: 2019 - 2020

MODALITĂȚI DE EVALUARE A CURSANȚILOR:

- chestionare, studii de caz, teste, portofolii, proiecte, dezbateri.

2. RESURSE UMANE :

- Formatori:

Dr. OZSVATH JUDIT- Univ. Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Fac. de Litere, Dep. de Limba Maghiară, Formator (COR 242402);

ZALÁNYI ERZSÉBET- profesor de religie reformată, Formator (COR 242402);

- structura administrativă și managerială: angajații C.C.D. și colaboratorii interni/externi;
- responsabilul de program: TÓTH Domokos
- persoane de sprijin logistic: informatician, secretar, contabil, conducătorii unităților de învățământ.

3. CRITERII ECONOMICE:

- Număr de cursanți planificați: 50 (2 grupe)
- Număr de ore de formare: 20 ore

Costuri estimate:

CURS 20 ORE	Costul programului/activității	Cost/oră/participant	TOTAL
20 ore x 2 grupe = 40 ore	1750	3,5	3500

CURSURI AUTORIZATE (A.N.C.)

- FORMATOR – COR 242401



DIRECTOR,
PROF. Elena Cornelia Puiaș

